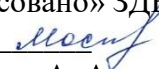
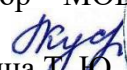


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Дубовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании методического объединения 29.08.2020	«Согласовано» ЗДВУР  Москвина А. А. «_29» _августа_2020 г.	«Утверждаю» директор МОБУ «Дубовская СОШ»  Кусакина Т. Ю. Педсовет № 1 от 29.08.2020 г.
--	--	---



Рабочая программа
по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
основного общего образования
9 класс
2020-2021 учебный год

Рабочую программу составил
учитель 1 категории
Щукин А.Е.

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с последующими изменениями и дополнениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Дубовская СОШ»;
- Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс» под редакцией Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2011.

УМК: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для образовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – 5-е изд. М.: Просвещение, 2019

Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8 – 9-й классы: учебное пособие / А.В. Клюев. – Ростов н/Д: Легион, 2011. – 174 с.

Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») / авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и

физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Система оценивания планируемых результатов (предметных и метапредметных), оценочные материалы.

Формы контроля:

1. Текущий контроль

- Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для образовательных учреждений /

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – 5-е изд. М.: Просвещение, 2011

- Самостоятельная работа с учебником Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для образовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – 5-е изд. М.: Просвещение, 2011

- Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемный вопрос

2. Тематический контроль

- Блок - тестов Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8 – 9-й классы: учебное пособие / А.В. Клюев. – Ростов н/Д: Легион, 2011.

- Решение ситуативных задач Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») / авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.

3. Промежуточное итоговое тестирование Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8 – 9-й классы: учебное пособие / А.В. Клюев. – Ростов н/Д: Легион, 2011.

Критерии оценивания Оценка устных ответов обучающихся:

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала: умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Отметка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов. При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка практических работ: Отметка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности. **Отметка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более

одной негрубой ошибки и одного недочета. **Отметка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки. **Отметка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. **Отметка «1»** ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности

Оценка тестовых работ:

«5»	90% - 100%
«4»	70% - 89%
«3»	50% - 69%
«2»	30% - 49%
«1»	0% - 29%

3. Содержание учебного предмета

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность в России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

7. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

8. Здоровье – условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

11. Оказание первой медицинской помощи

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Календарно-тематическое планирования по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе (35 часов)

Дата	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	К-во часов	Домашнее задание
	Р-1	Основы комплексной безопасности	8	
	<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	<i>4</i>	
04.09	1.1	Современный мир и Россия	1	§ 1.1
11.09.	1.2	Национальные интересы России в современном мире	1	§ 1.2
18.09	1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	§ 1.3
25.09.	1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	§ 1.4
	<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации мирного военного времени и национальная безопасность России</i>	<i>4</i>	
02.10.	2.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	§ 2.1
09.10.	2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	§ 2.2
16.10	2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	§ 2.3
23.10.	2.4	Угроза военной безопасности России	1	§ 2.4
	Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
	<i>Тема 3</i>	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	<i>3</i>	
30.10	3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	§ 3.1
13.11.	3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	§ 3.2
20.11.	3.3	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	§ 3.3
	<i>Тема 4</i>	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>4</i>	

		<i>мирного и военного времени</i>		
27.11.	4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	§ 4.1
04.12.	4.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	§ 4.2
11.12.	4.3	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	§ 4.3
18.12.	4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	§ 4.4
	Р-3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	11	
	<i>Тема 5</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</i>	3	
25.12.	5.1	Террористические акты, совершенные на территории российской Федерации посредством применения взрывчатых веществ	1	
15.01.	5.2	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1	§ 5.1
22.01.	5.3	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	§ 5.2
	<i>Тема 6</i>	<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	3	
29.01	6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	§ 6.1
05.02.	6.2	Общегосударственное противодействие терроризму	1	§ 6.2
12.02.	6.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	§ 6.3
	<i>Тема 7</i>	<i>Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i>	2	
19.02.	7.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	§ 7.1
26.02.	7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	§ 7.2
	<i>Тема 8</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i>	3	
05.03.	8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	§ 8.1
12.03.	8.2	Профилактика наркозависимости	1	§ 8.2
19.03	8.3	Информационная безопасность	1	
	Р-4	Основы здорового образа жизни	8	
	<i>Тема 9</i>	<i>Здоровье - условие благополучия человека</i>	3	

02.04	9.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	§ 9.1
09.04	9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	§ 9.2
16.04	9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	§ 9.3
	Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	
23.04	10.1	Брак и семья	1	§ 10.1
30.04	10.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1	§ 10.2
07.05	10.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1	§ 10.3
	Р-5	Основы медицинский знаний и оказание первой помощи	2	
	Тема 11	Оказание первой помощи	2	
14.05	11.1	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	§ 11.1
21.05	11.2	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	§ 11.2
		Всего	34	