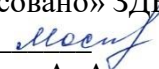
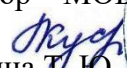


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании методического объединения 29.08.2020	«Согласовано» ЗДВУР  Москвина А. А. « 29 » августа 2020 г.	«Утверждаю» директор МОБУ «Дубовская СОШ»  Кусакина Т. Ю. Педсовет № 1 от 29.08.2020 г.
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа  
по предмету "основы безопасности жизнедеятельности"  
основного общего образования  
8 класс  
2020-2021 учебный год

Рабочую программу составил  
учитель 1 категории  
Щукин А.Е.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету ОБЖ для 8 классов составлена в соответствии с:

Требованием федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (от 17.12.2010 г.), с учетом изменений (пр. Минобрнауки России от 31. 12. 2015 г. №1577

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (пр. №1/15 от 08.04.2015г.)

Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников Москва «Просвещение» 2016г.

Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОБУ «Дубовская СОШ»

УМК:

1. Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности .

2 . Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников Москва «Просвещение» 2016 г.

5 – 9 классы.

3. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников - М.: Просвещение, 2018 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества, государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- Безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- Отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

- требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;

- Законе «Об образовании»

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;

- примерной программе основного общего образования;

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Система оценивания планируемых результатов (предметных и метапредметных), оценочные материалы. Формы контроля:

1. Текущий контроль
2. Тематический контроль
3. Промежуточные итоговое тестирование

#### **Критерии оценивания Оценка устных ответов обучающихся:**

**Отметка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Отметка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ. не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала: умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

**Отметка «1»** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов. При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

**Оценка практических работ: Отметка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности. **Отметка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета. **Отметка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки. **Отметка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. **Отметка «1»** ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности

#### **Оценка тестовых работ:**

«5»	90% - 100%
-----	------------

«4»	70% - 89%
«3»	50% - 69%
«2»	30% - 49%
«1»	0% - 29%

## 1. Содержание учебного предмета 8 класс(35 часа)

### Пожарная безопасность

Пожарная безопасность
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах в пользовании первичными средствами пожаротушения

### Безопасность на дорогах

Безопасность на дорогах
Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
Велосипедист - водитель транспортного средства

### Безопасный туризм

Безопасность на водоемах
Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
Безопасный отдых на водоемах
Оказание помощи терпящим бедствие на воде

### Экология и безопасность

Экология и безопасность
Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

### Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

### Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения
Обеспечение химической защиты населения
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

### Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
Эвакуация населения
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного

характера
Основы здорового образа жизни

### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье, как основная ценность человека
Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
Вредные привычки и их влияние на здоровье
Профилактика вредных привычек
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение
Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)
Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)
Первая медицинская помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие)

### **Календарно-тематическое планирования по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе (35 часов)**

Дата	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	К-во часов	Домашнее задание
	Р-1	Основы комплексной безопасности	16	
	Тема 1	Пожарная безопасность	3	
04.09.	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	§ 1.1
11.09	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	§ 1.2
18.09	1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	§ 1.3
	Тема 2	Безопасность на дорогах	3	
25.09	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	§ 2.1
02.10	2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	§ 2.2
09.10	2.3	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	§ 2.3
	Тема 3	Безопасность на водоемах	3	
16.10	3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	§ 3.1

23.10	3.2	Безопасный отдых на водоемах	1	§ 3.2
30.10	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	§ 3.3
	Тема 4	Экология и безопасность	2	
13.11	4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	§ 4.1
20.11	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	§ 4.2
	Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5	
27.11	5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	§ 5.1
04.12	5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	§ 5.2
11.12	5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	§ 5.3
18.12	5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	§ 5.4
25.12	5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	§ 5.5
	Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
	Тема 6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4	
15.01	6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	§ 6.1
22.01	6.2	Обеспечение химической защиты населения	1	§ 6.2
29.01	6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	§ 6.3
05.02	6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	§ 6.4
	Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	
12.02	7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	§ 7.1
19.02	7.2	Эвакуация населения	1	§ 7.2
26.02	7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	§ 7.3
	Р-3	Основы здорового образа жизни	8	
	Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	
05.03	8.1	Здоровье, как основная ценность человека	1	§ 8.1
12.02	8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	§ 8.2
19.03	8.3	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровье человека и общества	1	§ 8.3
26.03	8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	§ 8.4



02.04	8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	§ 8.5
09.04	8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	§ 8.6
16.04	8.7	Профилактика вредных привычек	1	§ 8.7
23.04	8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	§ 8.8
	Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
	Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	
30.04	9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	§ 9.1
07.05	9.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	1	§ 9.2
14.05	9.3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	§ 9.3
21.05	9.4	Первая медицинская помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие)	1	§ 9.4
		Всего часов	35	