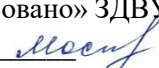
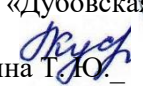


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Дубовская средняя общеобразовательная школа»



«Рассмотрено» на заседании методического объединения 29.08.2020	«Согласовано» ЗДВУР  Москвина А. А. « 29 » августа 2020 г.	«Утверждаю» МОБУ «Дубовская СОШ»  Кусакина Т. А. Педсовет № 1 от 29.08.2020 г.
---	--	---

Рабочая программа

по предмету

"Основы безопасности жизнедеятельности"

10 класс

2020-2021 учебный год

Рабочую программу составил

учитель 1 категории

Щукин А.Е.

2020 год

## Пояснительная записка

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с последующими изменениями и дополнениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Дубовская СОШ»;
- Программа по предмету: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

### 1. УМК:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2015. – 351 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева/ авт.-сост. В.А. Шкенов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 238 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 159 с.

Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы / С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Карташёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 110 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11-й классы. Тесты для входного, текущего и тематического контроля: учебное пособие / А.В. Ключев, А.П. Савин. – Ростов н/Д: Легион, 2012. – 96 с.

### 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств в области безопасности жизнедеятельности

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
- На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

- Умение логически обоснованно доказать:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - бесцельность террористической деятельности;
  - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности являются:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.

- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Система оценивания планируемых результатов (предметных и метапредметных), оценочные материалы.

Формы контроля:

1. Текущий контроль

- Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2015.

- Самостоятельная работа с учебником Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2015.

- Активное участие на уроке, нахождение ответов на проблемный вопрос

2. Тематический контроль

- Блок - тестов Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.

3. Промежуточный итоговое тестирование Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11-й классы. Тесты для входного, текущего и тематического контроля: учебное пособие / А.В. Ключев, А.П. Савин. – Ростов н/Д: Легион, 2012.

### **Критерии оценивания Оценка устных ответов обучающихся:**

**Отметка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Отметка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ. не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала: умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

**Отметка «1»** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов. При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

**Оценка практических работ: Отметка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности. **Отметка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета. **Отметка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки. **Отметка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. **Отметка «1»** ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности

### **Оценка тестовых работ:**

«5»	90% - 100%
«4»	70% - 89%
«3»	50% - 69%
«2»	30% - 49%
«1»	0% - 29%

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

##### **Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.**

Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

##### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура

безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

## **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**

### **Раздел 4. Основы обороны государства**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в



защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-XУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

## **Раздел 5. Основы военной службы**

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья

военнослужащих. Суточный наряд, общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы, общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Строевые приемы. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок не полной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Современный бой, обязанности солдата в бою.

**Календарно-тематическое планирования по основам безопасности жизнедеятельности  
в 10 классе (35 часов)**

Дата	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	К-во часов	Домашнее задание
	<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>4</b>	
04.09	1.1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	§ 1
		История создания Вооруженных Сил Российской Федерации		§37
11.09	1.2	Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде	1	§ 2
		Памяти поколений - дни воинской славы России		§38
18.09	1.3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	§ 3
		Состав Вооруженных Сил российской Федерации, руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации		§39
25.09	1.4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	§ 4
		Сухопутные войска, их состав и предназначение, вооружение и военная техника сухопутных войск		§40
	<b>Тема 2</b>	<b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>	
02.10	2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия	1	§ 5
		Воздушно-космические силы, их состав и предназначение, вооруженная и военная техника ВКС		§41

09.10	2.2	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	§ 6
		Военно-морской флот, его состав и предназначение.вооружение и военная техника ВМФ		§42
16.10	2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1	§ 7
		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.вооруженная и военная техника РВСН		§43
23.10	2.4	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	§ 8
		Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.		§44
	<b>Тема 3</b>	<b>Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>	<b>2</b>	
30.10	3.1	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны	1	§ 9
		Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны		§45
13.11	3.2	Характерные черты и особенности современных военных конфликтов	1	§ 10
		Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества		§46
	<b>Р-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>2</b>	
	<b>Тема 4</b>	<b>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>2</b>	
20.11	4.1	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	§ 11
		Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений		§47
27.11	4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи Размещение военнослужащих	1	§ 12 §48

	<b>Р-3</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>11</b>	
	<b>Тема 5</b>	<b>Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	<b>4</b>	
04.12	5.1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	§ 13
		Распределение времени и повседневный порядок		§49
11.12	5.2	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. профилактика их влияния	1	§ 14
		Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих		§50
18.12	5.3	Экстремизм и экстремистская деятельность	1	§ 15
		Суточный наряд. Общие положения		§51
25.12	5.4	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	§ 16
		Обязанности дежурного по роте		§52
	<b>Тема 6</b>	<b>Нормативно-правовая база борьбы терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	
15.12	6.1	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов "О противодействии терроризму" и "О противодействии экстремистской деятельности"	1	§ 17
		Обязанности дневального по роте		§53
22.12	6.2	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1	§ 18
		Организация караульной службы. Общие положения		§54
	<b>Тема 7</b>	<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	
29.12	7.1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1	§ 19
		Часовой и его неприкосновенность		§55
05.02	7.2	Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	§ 20

		Часовой и его неприкосновенность		§56
	<b>Тема 8</b>	<b>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>	<b>2</b>	
12.02	8.1	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	§ 21
		Строевая подготовка. Строи и управление ими		§57
19.02	8.2	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1	§ 22
		Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия		§58
	<b>Тема 9</b>	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	<b>1</b>	
26.02	9.1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	§ 23 §59
	<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 10</b>	<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней</b>	<b>2</b>	
05.03	10.1	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	§ 24
		Строевая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй		§60
12.03	10.2	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	§ 25
		Строевая подготовка. Строи отделения, развернутый строй, походный строй		§61
	<b>Тема 11</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>4</b>	
19.03	11.1	Здоровый образ жизни	1	§ 26
		Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении		§62
02.04	11.2	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	§ 27
		Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова		§63
09.04	11.3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	§ 28
		Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова		§64

16.04	11.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье.профилактика вредных привычек.	1	§ 29
		Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы из автомата		§65
	<b>Р-6</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>18</b>	
	<b>Тема 12</b>	<b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	<b>7</b>	
23.04	12.1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1	§ 30
		Тактическая подготовка. Современный бой		§66
30.04	12.2	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	§ 31
		Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою		§67
07.05	12.3	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	§ 32
14.05	12.4	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	§ 33
21.05	12.5	Средства индивидуальной защиты	1	§ 34
28.05	12.6	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в образовательной организации	1	§ 35, 36
		<b>Всего</b>	<b>35</b>	