Приложение

к приказу от 01.09.2019 № 79 а

ПЛАН

мероприятий по повышению качества образования и предупреждению неуспеваемости

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |
| № п/п | Мероприятие | | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| **1. Аналитическое обеспечение** | | | | | |
| 1.1 | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2019 года на уровне образовательной организации | | август | Администрация | Выявление проблемных областей |
| 1.2 | Разработка плана по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации | | сентябрь | Администрация | План по повышению качества предметного образования, выставлен на сайте школы |
| 1.3 | Формирование группы риска выпускников 9 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися | | сентябрь | Администрация | Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников |
| **2. Работа с педагогическими кадрами** | | | | | |
| 2.1 | | Формирование графика повышения квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА | сентябрь | администрация | График повышения квалификации |
| 2.2 | | Внедрение профессионального стандарта «Педагог» | по доп. плану | администрация | План внедрения профстандарта «Педагог». Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| 2.3 | | Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогического работника | с 2017 года | администрация | Персонифицированные программы повышения профессионального уровня |
| 2.4 | | Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям ведущим обучение учащихся в выпускных классах. | Сентябрь-октябрь | администрация | Программа/план работы |
| 2.5 | | Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности | 2 раза в год | администрация | План мероприятий, программы самообразования педагогов, протоколы педагогических советов, заседаний МО учителей-предметников, родительских собраний |
| 1. **Повышение качества реализации основных образовательных программ** | | | | | |
| 3.1 | Планирование системы внутришкольного контроля качества образования в работе со слабоуспевающими детьми | | сентябрь | Заместитель директора по УВР, предметные МО | План контроля качества |
| 3.2 | Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание) | | ноябрь | Зам. директора по УВР, кл. рук. | Аналитическая справка по итогам диагностики |
| 3.3 | Диагностика проблем родителей неуспевающих детей | | ноябрь | кл. рук. | Аналитическая справка по итогам диагностики |
| 3.4 | Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости | | октябрь | Администрация , классные руководители, учителя-предметники, МО | Утвержденный план, выставленный на сайте ОУ |
| 3.5 | Предоставление дополнительных консалтинговых услуг детям, не успевающим по предметам, и их родителей по вопросам предметного содержания | | в течение года | Администрация , кл. руководители, учителя-предметники | План-график предоставления консультаций |
| 3.6 | Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности предметных МО | | январь | Руководители ШМО | Скорректированный план работы ШМО |
| **4. Оценка образовательных результатов** | | | | | |
| 4.1 | Проведение диагностических контрольных работ в 5-м классе (входная диагностика) | | октябрь | администрация | Результаты диагностических работ |
| 4.2 | Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования | | ноябрь | администрация,  педагоги-предметники | Планы индивидуальной работы |
| **5. Контрольная деятельность** | | | | | |
| 5.1 | Внутриучрежденческий контроль:  -организации работы с детьми, испытывающими  трудности в обучении,   * соответствия результатов внутренней и внешней оценки выпускников, * выполнения образовательных программ, качеством подготовки выпускников к ГИА, * посещения уроков, работы классных руководителей с обучающимися и их родителями | | В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля | администрация | План внутришкольного контроля, справка по итогам контроля, протоколы совещаний с педагогами, родительских собраний |