**Аннотация к рабочей программе по математике 9 класс**

Данная рабочая программа по математике для 9 класса разработана на основе учебной программы по геометрии для общеобразовательных учреждений (Геометрия 7-9 классы, составитель Т. А. Бурмистрова, издательство «Просвещение» 2009 г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и на основе учебной программы по алгебре для общеобразовательных учреждений (Алгебра 7-9 классы, составитель Т. А. Бурмистрова, издательство « Просвещение»2008 г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. Календарно-тематический     план     ориентирован     на     использование учебника «Геометрия 7-9»  Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов М. «Просвещение» 2011г. и на использование учебника «Алгебра 9»  Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2015 г.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

• расширить сведения о свойствах функций, ознакомить учащихся со свойствами и графиком квадратичной функции, выработать умение строить график квадратичной функции и применять графические представления для решения неравенств второй степени с одной переменной;

• выработать умение решать простейшие системы, содержащие уравнения второй степени с двумя переменными, и решать текстовые задачи с помощью составления таких систем;

• дать понятие об арифметической и геометрической прогрессиях как числовых последовательностях особого вида;

• развить умение применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;

• расширить знание учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы их вычисления;

• познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений;

• дать представление о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

• формировать ИКТ компетентность через уроки с элементами ИКТ;

• формировать навык работы с тестовыми заданиями;

• подготовить учащихся к итоговой аттестации в новой форме.

**Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего комплекта УМК:**

1.Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Изучение геометрии в 7-9 классах» М. Просвещение 2009 г.

2. Н. Б. Мельникова  Дидактические материалы для7-9 классов по геометрии М.: Мнемозина 1999 г.

3.Б.Г. Зив, В.М. Меллер, А.Г.Бакинский.  Задачи по геометрии для 7-11 классов - М.: Просвещение, 1991 г.

4.Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов «Изучение геометрии в 7-9 классах».М «Просвещение» 1999 г.

5.Л. С. Атанасян,В Ф. Бутузов «Рабочая тетрадь для 9 класса» -М.: Просвещение 2007 г.

6. Геометрии 9 класс. Контрольно- измерительные материалы. Москва ВАКО 2011 г.

7.Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова «Алгебра 9 класс» Москва Просвещение, 2015 г.

8.Н.Ф.Гаврилова «Поурочные разработки по геометрии» М: ВАКО 2005 г.

9.П. И. Алтынов. Тесты по алгебре для 7-9 классов. М. «Дрофа». 2000 г.

10. Т.М. Ерина. Поурочное планирование по алгебре. Алгебра 9. М. «Экзамен» 2008 г.

11.Л.И. Мартышова Контрольно-измерительные материалы. Алгебра

12. М . «ВАКО» Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера **«**Уроки геометрии и алгебры Кирилла и Мефодия. 9 класс»