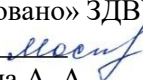



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Дубовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании методического объединения 29.08.2021г.	«Согласовано» ЗДВУР  Москвина А. А. «_29» _августа_2021 г.	«Утверждаю» МОБУ «Дубовская СОШ» директор Кусакина Т.Ю. Педсовет №1 от 31.08.2021 г. 
--	--	--

Рабочая программа

по предмету «Обществознание»

11 класс

Базовый уровень

2021/2022 учебный год

Рабочую программу составил:
Учитель: Кондрахина Г.Г.

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с последующими изменениями и дополнениями), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОБУ «Дубовская СОШ»;

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание», утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года;

Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова. Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2014. Рекомендована Министерством образования РФ УМК

Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

11 класс (68ч)

Введение (1 ч)

Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. *Проблема неполных семей в РФ.*

ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 ч)

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Итоговое повторение -3 часа

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Разделы программы по обществознанию 11 класс	Количество часов	Контрольные работы
1 полугодие	Введение	1 ч.	
	Глава 1. Экономическая жизнь общества	26ч.	1

	Глава 2. Социальная сфера	5 ч.	1
2 полугодие	Глава 2. Социальная сфера	11ч.	1
	Глава3. Политическая жизнь общества	20ч.	1
	Итоговое повторение	5ч.	3
	ИТОГО	68	

Формы контроля:

1. Тестирование
 2. Поурочный контроль
 3. Фронтальный опрос
 4. Письменный опрос
 5. Выборочный опрос
- Педагогические технологии:
1. Проблемное обучение
 2. Проблемная лекция
 3. Информационные технологии
 4. Групповые технологии

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
1	Введение	1	Знакомство с учебником	02.09
Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 часа)				
2-3	Роль экономики в жизни общества	2	§1	07.09 09.09
4-5	Экономика: наука и хозяйство	2	§2, задания № 1, 3, 4.	14.09 16.09
6-7	Экономический рост и развитие	2	§3 Документ к параграфу	21.09 23.09
8-9	Рыночные отношения в экономике	2	§4 Документ к параграфу	28.09 30.09

10-11	Фирмы в экономике	2	§5 Вопросы к параграфу	05.10 07.10
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	§6, задание № 5.	12.10 14.10
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе	2	§7, вопросы для самопроверки	19.10 21.10
16-17	Экономика и государство	2	§8, задание 5	26.10 28.10
18-19	Финансы в экономике	2	§9, Задания 1, 3, 4.	09.11 11.11
20-21	Занятость и безработица	2	§10. Вопросы к параграфу.	16.11 18.11
22-23	Мировая экономика	2	§11, Задание № 3.	23.11 25.11
24-25	Экономическая культура	2	§12, задание № 5.	30.11 02.12
26-27	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	2	Повторить §1-12.	07.12 09.12
Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 часов)				
28-29	Социальная структура общества	2	§13, Документ к параграфу. Задания № 2, 3.	14.12 16.12
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	§14, Вопросы и задания к параграфу.	21.12 23.12
32-33	Нации и межнациональные отношения.	2	§ 15. Вопросы и задания к параграфу.	28.12 30.12
34-35	Семья и быт.	2	§ 16 Вопросы и задания к параграфу.	11.01 13.01
36-37	Гендер – социальный пол	2	§17 Вопросы для самопроверки	18.01 20.01
38-39	Молодёжь в современном обществе.	2	§18. Задания № 2 – 4	25.01 27.01

40-41	Демографическая ситуация в современной России.	2	§19 Вопросы и задания к параграфу.	01.02 03.02
42-43	<i>Урок обобщения по теме «Социальная сфера».</i>	2	Повторить § 13-19	08.02 10.02
Глава 3.ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬОБЩЕСТВА (20 часов) ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (5 часов)				
44-45	Политика и власть	2	§20 Вопросы и задания к параграфу.	15.02 17.02
46-47	Политическая система	2	§21. Вопросы для самопроверки	22.02 24.02
48-49	Гражданское общество и правовое государство	2	§22. Документ к параграфу. Задания № 4, 5.	01.03 03.03
50-51	Демократические выборы	2	§23. Документ к параграфу. Задание 2.	10.03 15.03
52-53	Политические партии и партийные системы	2	§24. Задание № 2 к §.	17.03 05.04
54-55	Политическая элита и политическое лидерство	2	§ 25 Вопросы для самопроверки	07.04 12.04
56-57	Политическое сознание	2	§26 Вопросы и задания к параграфу.	14.04 19.04
58-59	Политическое поведение	2	§27. Вопросы для самопроверки	21.04 26.04
60-61	Политический процесс и культура политического участия	2	§28. Задания № 1, 2, 3	28.04 03.05
62-63	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	2	Повторить §20 - 28	05.05 10.05
64-65	Взгляд в будущее (заключение)	2	Стр. 320-326	12.05 17.05
66-68	Итоговое повторение (общество и человек; экономика и социальные отношения; правовое регулирование общественных отношений).	3	Ответы на вопросы, решение тестов	19.05 24.05 26.05