Аннотация к рабочим программам по математике для 5 классов (8вид)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. ./ Под ред. А.К. Аксенова, А.П. Антропов и др. – М: « Просвещение», 2010. – Стр 58-79. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы МОУ «Дубовская СОШ».  |
| Реализуемый УМК ' | Учебники: Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2017. –  |
| Цели и задачиизученияпредмета | * дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

. |
| Срокреализации рабочих программ | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «Математика» относится к предметной области «Математика», реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа». Для обязательного изучения учебного предмета «Математика» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы на 2017 -2018 учебный год отводится 175ч (5 часа в неделю) |
| Результатыосвоенияучебногопредмета | **-** продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно; овладеть табличным умножением и делением; определять время по часам тремя способами; самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);чертить треугольник по трем данным сторонам. ***Учащиеся должны знать:*** класс единиц, разряды в классе единиц;- десятичный состав чисел в пределах 1000; ***Учащиеся должны уметь:*** выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000; умножать и делить на однозначное число ,решать простые задачи на разностное сравнение чисел; уметь строить треугольник по трем заданным сторонам; |