**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическим советом Директор

муниципального общеобразовательного муниципального общеобразовательного

 учреждения «Дубовская средняя учреждения «Дубовская средняя

 общеобразовательная школа» общеобразовательная школа»

протокол № от 20 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Винокурова

**Кодекс профессиональной этики педагогов**

**МОУ «Дубовская СОШ»**

**I.   Общие положения**

1.  Кодекс профессиональной этики педагогических работников МОУ «Дубовская СОШ», осуществляющего образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2.  Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МОУ «Дубовская СОШ», осуществляющего образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3.  Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МОУ «Дубовская СОШ», осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по воспитанию и обучению воспитанников и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4.   Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5.   Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6.   Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II.  Этические правила поведения педагогических работников**

**при выполнении ими трудовых обязанностей.**

1.    При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.    Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

·      осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

·      соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

·      уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

·      развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

·      применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

·      учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

·      исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

·      проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

·      проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

·      воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.     Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-­психологического климата для эффективной работы.

4.       Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5.       При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

·      любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

·      грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

·      угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

7.        Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

8.      Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

9.      Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**III.   Ответственность за нарушение положений Кодекса.**

1.        Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

2.        Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.