

Принят  
на педагогическом совете № 1  
от 31.08.2021 года

Утверждаю:  
Директор Т.Ю. Кусакина  
31.08.2021 года



**Учебный план**  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021/2022 учебный год  
начального общего образования

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **МОБУ «Дубовская СОШ» на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Дубовская СОШ» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205

### **Регионального уровня:**

• Решение координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 01.08.2014 г. №26/1 о включении «Образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения (1-11 класс)» в образовательные программы общеобразовательных учреждений.

• Методические рекомендации Минобрнауки Амурской области по изучению учебных предметов по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

### **Школьного уровня:**

• Устав МОБУ «Дубовская СОШ».

Учебный план школы разработан с целью - предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, развития способностей детей

с учётом потребностей и перспектив продолжения образования. Образовательная программа позволяет:

- обеспечить реализацию минимумов содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществлять коррекционную деятельность с учащимися;

Также учтены региональные и местные социокультурные особенности и выполнены санитарные правила.

В учебном плане школы отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки школьников и рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования для базового уровня.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Заканчивается: 25 мая 2022 года во 2,4-х классах.

В 2021/2022 учебном году 1, 3 классов нет.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе.

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план 2,4 классов МОБУ «Дубовская СОШ», реализующего ООП НОО ФГОС, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на основе содержания образования по 1- 4 классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план 1- 4 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, введенных приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г.

1.3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

1.4. Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

1.5. Для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и составляет по 1 классу 21 час.

1.6. Для учащихся 2-3 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года во 2 - 3 классах составляет 34 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СП 2.4.3648-20 и составляет во 2 - классе 23 часа, в 4-м классе – 23 часа.

1.7. В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к

организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника,

обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

1.8. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

## **2. Содержание образования в 2, 4 классах**

2.1. **Обязательная часть учебного плана** (2 класс – 22 часа, 4 – 22 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность.

2.2. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2021-2022 учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утвержден школьным методическим объединением и педагогическим советом.

### **2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся отводится на увеличение учебных часов русского языка по 1 часу в 2,4 классах.

### **2.4. Используемый УМК: «Школа России».**

#### **2.2.1. Русский язык и литературное чтение**

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

#### **Общая характеристика курса**

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

#### **Русский язык**

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Литературное чтение**

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре

и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **2.2.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке**

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

##### **2.2.2.1 «Родной (русский) язык»**

Программа «Родной (русский) язык» для 2,3 классов по 34 часа в год. Для изучения вводится Родной (русский) язык».

Предметные результаты освоения Родного языка должны отражать:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение

в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### 2.2.3. «Иностранный язык»

Образовательная область «Иностранный язык» рассчитана для обучающихся 2-4 классов по 68 часов в год.

Направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

### 2.2.4. «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области **математика и информатика**

**(представлена предметами математика, информатика):** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### 2.2.5. Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано во 2

и 4 классах на 68 часов в год. Основные задачи реализации содержания предметной области **обществознание и естествознание (представлена предметом окружающий мир):** формирование

уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

### 2.2.6. Искусство

Основные задачи предметной области искусство (представлена предметами музыка и изобразительное искусство) (2 часа в неделю): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На учебный предмет «Музыка» отводится во 2, 4 классах по 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Цель программы: становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Программа «Изобразительное искусство» рассчитана во 2, 4 классах на 34 часа в год.

Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи:

- 1) развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- 2) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 3) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 4) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 5) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности,



базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**В результате изучения курса «Изобразительное искусство» обучающийся должен знать/понимать:**

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств; □  
понимание образной природы искусства; эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни:  
в
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер,
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;

- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

**2.2.7. Программа «Технология»** рассчитана во 2,4 классах на 34 часа в год.

Основные задачи предметной области технология (представлена предметом технология):

-формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической

деятельности для практического решения прикладных задач с использованием

-знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального

опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по технологии должны отражать:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**2.2.8. Предмет «Физическая культура»** рассчитан: во 2, 4 классах на 102 часа в год (3 часа в неделю). Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Основные задачи предметной области физическая культура: (представлена предметом физическая культура) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по физической культуре должны отражать:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм,

быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам деятельности;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

### **2.2.9. Основы религиозных культур и светской**

**этики** Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

#### **Основы светской этики**

Преподавание модуля ведётся на основании выбора родителей обучающихся.

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(2, 4 КЛАССЫ)**

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	-	4	8
	Литературное чтение	-	4	-	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	-	-	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	-	2	4
Математика и информатика	Математика	-	4	-	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	2	-	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	-	1	-	1	2
	Изобразительное искусство	-	1	-	1	2
Технология	Технология	-	1	-	1	2
Физическая культура	Физическая культура	-	3	-	3	6
Итого		-	23	-	22	45
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		-	23	-	23	46
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Умелые руки			1			2
Умники и умницы					1	1
Основы безопасности движения			1		1	2
Подвижные игры					1	1
Учусь создавать проект			1		1	2
Формирование финансовой грамотности					1	1
Шахматы			1		1	1
<b>Итого</b>		-	<b>4</b>	-	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>		-	<b>27</b>	-	<b>29</b>	<b>56</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(2, 4 КЛАССЫ)**

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	136	-	136	272
	Литературное чтение	-	136	-	102	238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	34	-	-	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	68	-	68	136
Математика и информатика	Математика	-	136	-	136	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	68	-	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	-	34	-	34	68
	Изобразительное искусство	-	34	-	34	68
Технология	Технология	-	34	-	34	68
Физическая культура	Физическая культура	-	102	-	102	204
<b>Итого</b>		-	782	-	748	1530
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	34	34
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		-	782	-	782	34
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Умелые руки			34		34	68
Умники и умницы			34		34	34
Основы безопасности движения			34		34	68
Подвижные игры			34		34	34
Учусь создавать проект			34		34	68
Формирование финансовой грамотности			34		34	34
Шахматы			34		34	34
<b>Итого</b>		-	136	-	204	340
<b>Всего</b>		-	918	-	986	1870

класс	Соответствие Федеральным перечням		предмет	автор	издательство	Обеспеченность %	
	№ 9076	№253				Порядковый номер	Печатная версия
			<b>Начальное общее образование</b>				
1		1.1.1.1.6.1	Азбука в 2-х частях	В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2017	100	
1		1.1.1.1.6.2	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2017	100	
1		1.1.1.2.4.1	Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климанова Л.А.Виноградская В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2017	100	
1		1.1.2.1.4.1	Математика в 2-х частях	М.И.Моро	«Просвещение» 2017	100	
1		1.1.3.1.4.1	Окружающий мир	А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая	«Просвещение» 2017	100	
2		1.1.1.2.4.2	Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климанова Л.А.Виноградская В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2017	100	
2		1.1.1.1.6.3	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2017	100	
2		1.1.2.1.8.2	Математика в 2-х частях	М.И.Моро	«Просвещение» 2016	100	
2		1.1.3.1.3.2	Окружающий мир	А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая	«Просвещение» 2016	100	
2		1.1.1.3.7.1	Английский язык	М.З.Биболетов	«Просвещение» 2016	100	
3		1.1.1.2.4.3	Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климанова Л.А.Виноградская В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2014	100	
3		1.1.1.1.6.4	Русский язык	В.П.Канакина	«Просвещение» 2014	100	
3		1.1.2.1.8.3	Математика в 2-х частях	М.И.Моро	«Просвещение» 2014	100	
3		1.1.3.1.3.3	Окружающий мир	А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая	«Просвещение» 2014	100	
3		1.1.1.3.7.2	Английский язык	М.З.Биболетов	«Просвещение» 2016	100	
4		1.1.1.2.4.4	Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климанова Л.А.Виноградская В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2014	100	



4		1.1.1.1.6.5	Русский язык	В.П.Канакина	«Просвещение» 2014	100
4		1.1.2.1.8.4	Математика в 2-х частях	М.И.Моро	«Просвещение»	100
4		1.1.3.1.3.4	Окружающий мир	А.А.Плешаков М.Ю.Новицкая	«Просвещение»	100
4		1.1.1.3.7.3	Английский язык	М.З.Биболетов	«Просвещение» 2016	100
4		1.1.4.1.4.6	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	А.И.Шемшурина	«Просвещение» 2017	100

Принят  
на педагогическом совете № 1  
от 31.08.2021 года

Директор

31.08.2021 года

Утверждаю  
Т.Ю.Кусакина



**Учебный план**  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021/2022 учебный год  
основного общего образования

## **Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов МОБУ «Дубовская СОШ», реализующего ООП ООО ФГОС в 2021-2022 учебном году**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный План муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Дубовская СОШ» составлен на основе следующих нормативных документов.

### **1.1. Нормативная база:**

#### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205.

- «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письмо Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

### **Регионального уровня:**

- Решение координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 01.08.2014 г. № 26/1 о включении «Образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения (1-11 класс)» в образовательные программы общеобразовательных учреждений.
- Методические рекомендации Минобрнауки Амурской области по изучению учебных предметов по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

### **Школьного уровня:**

- Устава МОБУ «Дубовская СОШ».

Учебный план школы разработан с целью - предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, развития способностей детей с учётом потребностей и перспектив продолжения образования. Образовательная программа позволяет:

- обеспечить реализацию минимумов содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществлять коррекционную деятельность с учащимися;
- организовать предпрофильную подготовку обучающихся 9 классов;

Также учтены региональные и местные социокультурные особенности и выполнены санитарные правила.

В учебном плане школы отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки школьников и рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования для базового уровня.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Заканчивается: 25 мая 2022 года в 9 классе, и 31 мая 2022 года 5-8 классах. Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе 5-8 классах. В режиме шестидневной учебной недели обучается 9 класс.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки обучающихся, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. Образовательная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и будет представлена Русским родным языком. «Родная литература».

Учебный план для классов основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательная часть

#### 5 класс

Учебный предмет «Русский язык» изучается- 5 часов в неделю

Учебный предмет «Родной(русский) язык» изучается- 0,5 часов в неделю

Учебный предмет «Литература» изучается-3 часа в неделю

Учебный предмет «Родная (русская) литература» изучается-3 часа в неделю

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается- 3 часа в неделю

Учебный предмет «Второй иностранный язык (китайский)» изучается-1 час в неделю

Учебный предмет «Математика» изучается- 5 часов в неделю

Учебный предмет «История» изучается- 2 часа в неделю Учебный

предмет «Биология» изучается- 1 час в неделю Учебный предмет

«География» изучается- 1 час в неделю Учебный предмет «Музыка»

изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Технология» изучается- 2 часа в неделю

Учебный предмет «Физическая культура» изучается- 3 часа в неделю.

#### 6 класс

Учебный предмет «Русский язык» изучается- 6 часов в неделю Учебный предмет

«Родной(русский) язык» изучается- 0,5 час в неделю Учебный предмет

«Литература» изучается- 3 часа в неделю

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается-3 часа в неделю

Учебный предмет «Математика» изучается- 5 часов в неделю Учебный

предмет «История» изучается- 2 часа в неделю Учебный предмет

«Обществознание» изучается- 1 час в неделю Учебный предмет «Биология»

изучается- 1 час в неделю Учебный предмет «География» изучается- 1 час в

неделю Учебный предмет «Музыка» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Технология» изучается- 2 часа в неделю

Учебный предмет «Физическая культура» изучается- 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-

7 класс

Учебный предмет «Русский язык» изучается- 4 часа в неделю

Учебный предмет «Родной(русский) язык» изучается-0,5 час в неделю

Учебный предмет «Литература» изучается- 2 часа в неделю

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается-3 часа в неделю

Учебный предмет «Второй иностранный язык (китайский)» изучается-0,5 час в неделю

Учебный предмет «Алгебра» изучается- 3 часа в неделю Учебный предмет «Геометрия» изучается- 2 часа в неделю Учебный предмет «Информатика»

изучается- 1 час в неделю Учебный предмет «История» изучается- 2 часа в неделю Учебный предмет «Обществознание» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Биология» изучается- 1 час в неделю Учебный предмет «География» изучается- 2 часа в неделю Учебный предмет «Физика»

изучается-2 часа в неделю Учебный предмет «Музыка» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Технология» изучается- 2 часа в неделю

Учебный предмет «Физическая культура» изучается- 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Учебный предмет «Биология» изучается- 1 час в неделю 8 класс

Учебный предмет «Русский язык» изучается- 3 часа в неделю Учебный предмет «Литература» изучается - 2 часа в неделю

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается-3 часа в неделю Учебный предмет «Алгебра» изучается-3 часа в неделю Учебный предмет «Геометрия» изучается-

2 часа в неделю Учебный предмет «Информатика» изучается- 1 час в неделю Учебный предмет «История» изучается- 2 часа в неделю Учебный предмет «Обществознание»

изучается- 1 час в неделю Учебный предмет «Биология» изучается- 2 часа в неделю Учебный предмет «География» изучается- 2 часа в неделю Учебный предмет «Физика» изучается-2 часа

в неделю Учебный предмет «Музыка» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Технология» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Физическая культура» изучается- 3 часа в неделю.

-

9 класс

Учебный предмет «Русский язык» изучается- 3 часа в неделю

Учебный предмет «Литература» изучается - 3 часа в неделю

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается-3 часа в неделю

Учебный предмет «Алгебра» изучается-3 часа в неделю

Учебный предмет «Геометрия» изучается-2 часа в неделю

Учебный предмет «Информатика» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «История» изучается- 2 часа в неделю

Учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю

Учебный предмет «Биология» изучается- 2 часа в неделю

Учебный предмет «География» изучается- 2 часа в неделю

Учебный предмет «Физика» изучается-3 часа в неделю

Учебный предмет «Музыка» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Технология» изучается- 1 час в неделю

Учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) и обучающихся в 9 классе введен предмет «Черчение» в объёме 1 час в неделю, на элективные курсы по русскому языку «Комплексная работа с текстом» и «Избранные вопросы математики», «Права человека», «Биология среди наук » - по 1 часу в неделю. Для осуществления начальной профессиональной ориентации выделен 1 час в неделю в 9 классе на элективный курс «Я и моя карьера».

В 8 классе – по 1 часу на «Практикум по русскому языку», «Избранные вопросы планиметрии».

**Предметная область Основы духовно-нравственной культуры России в 5, 6, 7 и 8 классах** включена в занятия по предметной области ОДНКНР внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в соответствии с ФГОС ООО осуществляется по следующим направлениям:

социальное;

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**В 5 классе** - Познай себя, Введение в проектную деятельность, Информатика, Основы безопасности движения, Мир человека – по 1 часу в неделю.

**В 6 классе**-по 1 часу в неделю. Основы безопасности движения, Мир человека, Информатика, Введение в проектную деятельность.

**В 7 классе** – Проектной деятельностью - 1 часу в неделю. Основы безопасности движения – 1 час в неделю, Мир человека - 0,5 часов в неделю.

**В 8 классе** - Мир человека – 1 час в неделю, Основы безопасности движения, Проектная деятельность- 0,5 час в неделю.

### Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,5	3,5	3	3	19,5
	Литература	3	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Родная (русская) литература	0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	-	-	2
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	обществознание	1	1		1	1	4
	география	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	черчение					1	1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Русский язык и литература	Эл.предмет русский язык «Практикум по русскому языку»				1	1	2
Математика и информатика	Эл.курс «Избранные вопросы планиметрии»				1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
	Химия			1			
Элективные курсы:	«Права человека»					0,5	0,5
	«Методы решения задач по физике»					0,5	0,5
	«Биология среди наук»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>160</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							



Кружки, секции, проектная деятельность и др.	информатика	1	1				2
	Факультатив «Познай себя»	1					1
	Основы безопасности движения	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Проектная деятельность	1	1	0,5	0,5		3
	Факультатив «Я и моя карьера»					1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Мир человека	1	1	0,5	0,5		3
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>34,5</b>	<b>37</b>	<b>172</b>

Принят  
на педагогическом совете № 1  
от 31.08.2021 года

Утверждаю  
Директор Т.Ю. Кусакина  
31.08.2021 года



## Учебный план

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021/2022 учебный год

среднего общего образования

**Пояснительная записка к учебному плану 10,11 классов,  
реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО  
(универсальный профиль)  
на 2021/2022 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный План муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Дубовская СОШ» составлен на основе следующих нормативных документов

**Федерального уровня:**

**1.1. Нормативная база:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21); При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

### **Регионального уровня:**

- Решение координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Амурской области от 01.08.2014 г. №26/1 о включении «Образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения (1-11 класс)» в образовательные программы общеобразовательных учреждений.

- Методические рекомендации Минобрнауки Амурской области по изучению учебных предметов по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

### **Школьного уровня:**

- Устава МОБУ «Дубовская СОШ».

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Дубовская СОШ» введенной в действие приказом директора МОБУ «Дубовская СОШ». №от 29 мая 2020 г.

Учебный план школы разработан с целью - предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, развития способностей детей с учётом потребностей и перспектив продолжения образования. Образовательная программа позволяет:

- обеспечить реализацию минимумов содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществлять коррекционную деятельность с учащимися;
- организовать предпрофильную подготовку обучающихся 9 классов.

учебном плане школы отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки школьников и рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Заканчивается: 25 мая 2022 года в 9-м и 11-м классах; 31 мая 2022 года в 10 классе. Обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 10-11 классы.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года,
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными

потребностями.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию факультативных занятий и элективных курсов. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- К исследовательское;
- К информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в 10-11 классах. Формирование учебного плана МОБУ «Дубовская СОШ» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень) и «Литература» (базовый уровень).

**Предметная область «Родной язык»**, включающая учебный предмет «Родной (русский) язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Иностранный язык»**, включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень). **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений** выделяется на:

элективный курсы: «Индивидуальный проект» - 2 часа, 10, 11 классы;

«История» - 1 часа, 10 класс;

«Физика» - 1 час, 11 класс;

«Клетка и ткани» - 1 час, 11 класс.

**Учебный план универсального профиля  
недельный**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10й класс (35 учебных недель)	11й класс (35 учебных недель)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	-	
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основа безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
Индивидуальный проект		ЭК	2	2
История		ЭК	1	
Физика				1
Клетки и ткани				1
<b>Итого в неделю</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

**Годовой учебный план среднего общего образования 10,11 класс  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10й класс (35 учебных недель)	11й класс (35 учебных недель)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	105	102
	Литература	Б	105	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	35	34
	Родная литература	Б	-	
Математика и информатика	Математика	У	210	204
	Информатика	Б	35	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105	102
Естественные науки	Физика	Б	70	68
	Химия	Б	35	34
	Биология	Б	35	34
	Астрономия	Б	35	-
Общественные науки	История	Б	70	68
	Обществознание	Б	70	68
	География	Б	35	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	34
<b>Итого:</b>			<b>1085</b>	<b>1020</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
Индивидуальный проект		ЭК	70	68
История		ЭК	35	
Физика		ЭК		34
Клетки и ткани		ЭК		34
<b>Итого в неделю</b>			<b>105</b>	<b>136</b>